

学校编码: 10384

分类号_____密级_____

学 号: 25720110153760

UDC_____

厦 门 大 学

博 士 学 位 论 文

河北高等教育发展战略研究
——基于区域一体化的视角

Research on the Development Strategy of Hebei Higher Education

——From the Perspective of Regional Integration

闫 志 军

指导教师姓名: 张亚群 教授

专 业 名 称: 高等教育学

论文提交日期: 2014 年 7 月

论文答辩时间: 2014 年 月

学位授予日期:

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

☐ 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

☐ 2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

摘要

长期以来，河北高等教育一直在低水平徘徊，较为落后的发展状况已经难以适应现在河北经济社会发展和人们接受高等教育的需求，须尽快提升河北高等教育的发展程度。但就目前情况来看，仅靠河北省自身一己之力在短期内很难实现这个目标。当下京津冀区域一体化进程正在逐步向纵深推进，为河北及其高等教育发展提供了一个可以凭借的有利平台。本研究从区域一体化视角考察河北高等教育发展的历史、现状及未来发展思路，在借鉴其他一体化区域高等教育发展经验的基础上，为河北高等教育发展提出战略性建议。这不但可以为新形势下河北发展高等教育提供理论参考，也有助于推动京津冀区域高等教育交流与合作及区域一体化进程。

本文共包括七个部分，除第一部分绪论阐明选题缘由与意义、界定相关概念、评述研究现状、论及研究思路与方法等内容外，其他各部分围绕战略研究所涉及的历史基础、当前概况、困境原因、理论依据、经验借鉴与参考建议等方面展开论述。具体来说，文中第二部分从历史的视角论述河北高等教育发展的基础，探析历史上京津冀区域关系变化对河北高等教育发展的影响，以从中寻求对当前河北高等教育发展的有益启示。第三部分论述河北高等教育发展现状，包括成就与问题两个方面，主要以高等教育现代发展观为指导，从规模、结构、质量、效益等维度进行分析。第四部分为困境探因，针对河北高等教育发展中所存在的问题，从观念、投入、人才和资源等方面探析致困之因。第五部分提出河北高等教育未来发展的理论依据，首先利用一体化理论对其区域发展环境概况进行分析，然后分别从京津冀区域经济社会一体化和区域高等教育交流与合作两个方面，论述它们对河北高等教育发展所具有的作用。第六部分为“他山之石”，通过对长三角和珠三角两个较为成熟的一体化区域中各省市高等教育发展状况进行分析，从中探求经验与启示，以供河北高等教育发展所借鉴。最后第七部分在前文论述的基础上，从区域一体化视角为河北高等教育发展战略的确定及目标的实现提出参考建议。

通过以上论述，本文得出以下主要结论：

其一，在影响河北高等教育发展的诸多因素中，京津冀三地关系状况始终

是最为重要的因素之一，它对河北高等教育发展具有“牵一发而动全身”的关键作用，可以概括为“合则增益、分则减损”，即河北如果与京津两地联合协作就会促进其高等教育发展，反之分离对立则会带来不利影响。

其二，京津冀一体化进程中对河北高等教育的考察，要在现代发展观指导下进行，因此尽管河北高等教育规模可能会因为区域移民增多需要继续扩充，但其未来发展不能只是单纯追求规模与速度，而强调规模、结构、质量等方面的协调发展，实现效益最大化。

其三，当前京津冀区域一体化必定会对河北高等教育发展产生直接而重要的影响，在新的发展形势下，河北高等教育未来发展战略的确定应兼顾本省与区域整体需求，根据发展条件的变化选取适当战略类型以及定位换政策、功能换结构、空间换规模、速度换质量等相应发展思路。同时，京津冀一体化平台也为河北高等教育谋求转型发展提供了极为有利的条件，对其实现开放、特色和国际化发展具有不可替代的积极作用。

其四，在京津冀区域一体化发展背景下，河北省内部各地区高等教育要首先达到一体化，消除妨碍高教资源、要素流动的行政壁垒，做到优质资源共享，这样才可能与京津两市在高等教育一体化发展中实现顺利对接，继而促进自身及区域整体高等教育发展。

其五，对于河北高等教育来说，虽然京津冀区域一体化已提出多年，但由于一直没有实质性进展，因此仍然是一个“新事物”，当前一体化进程重新启动并呈现向纵深发展的趋势，这就需要河北省在以后发展中尽快提高从京津冀一体化层面审视发展的自觉性，培养开放、创新意识，其高等教育发展才可能在新的环境中实现自我提升和突破。

关键词：河北；高等教育；发展战略；区域一体化

Abstract

Hebei higher education has been in the low level for a long time, which is difficult to meet the need of social development and people's demand for higher education. So it is necessary to promote the development of Hebei Higher Education. At present, Jing-jin-ji has started the integration process, which provides a platform for Hebei higher education. The thesis studies Hebei higher education from the perspective of regional integration, analyses it in the frame of strategy, uses the experience of other integrated regions and gives some strategic advice, which not only offers theoretical guidance for Hebei higher education but promotes Jing-jin-ji regional exchange and cooperation in higher education and the integration.

The thesis is divided into seven parts. Part 1 is an introduction covering the background, significance, concepts and methods, etc. Other parts contain the history, present situation and problems, cause, theory, experience and suggestions. Part 2 explores the history of Hebei higher education to find the inspiration. Part 3 analyses the present situation and problems of Hebei higher education in the scale, structure, quality and effectiveness. Part 4 analyses the cause of problems, including dilemma of concept, expenditure, talents and resources. Part 5 analyses the development environment based on integration theory, and then puts forward theoretical basis from regional integration of economic and social and regional exchanges and cooperation of higher education. Part 6 is about the experience of other integrated regions. Part 7 gives some advice on the development strategy of Hebei higher education from the perspective of regional integration.

On the basis of analysis above, we draw the following conclusion:

First, the relations of Beijing, Tianjin and Hebei has an important influence on Hebei higher education. It is in favour of Hebei higher education when Hebei cooperates with Beijing and Tianjin, but it is not when Hebei separates itself from the two cities.

Second, from the modern development view, Hebei higher education can not

only chase scale and pace but also emphasize the coordinated development of scale, structure, quality and effectiveness.

Third, Jing-jin-ji regional integration plays a direct and important role in Hebei higher education. So in the new environment, Hebei higher education had better make the development strategy from the perspective of regional integration, that is to say, Hebei higher education should set the foothold in local community and cater to the needs of region to determine the strategic types. Hebei higher education can get preferential policies, optimize structure, expand size and improve quality by taking advantage of regional platform. Only then is it possible for Hebei higher education to realize its great-leap-forward development with openness, feature and internationalization.

Fourth, in the background of Jing-jin-ji regional integration, integration of higher education should be realized in Hebei itself in advance. Only then can the integration of regional higher education come true.

Fifth, Hebei higher education should reverse the conservative idea and cultivate innovative consciousness for a breakthrough in the new environment, since Jing-jin-ji regional integration is still a newly emerging thing, although it has been developing for years.

Key words: Hebei; higher education; development strategy; regional integration

目 录

第一章 绪 论.....	1
一、选题缘起与意义	1
二、相关概念界定	4
三、研究综述	7
四、研究思路、内容与方法	15
五、可能的创新之处	17
第二章 河北高等教育发展的历史基础.....	18
第一节 合则增益：清末河北高等教育发展的良好开端.....	18
第二节 分则减损：民国时期河北高等教育的曲折发展.....	31
第三章 河北高等教育发展现状.....	41
第一节 河北高等教育的发展成就	41
第二节 河北高等教育发展中的问题	49
第四章 河北高等教育发展困境探因.....	77
第一节 河北高等教育发展观念落后	77
第二节 河北高等教育投入不足	80
第三节 河北高等教育发展中优秀人才稀缺	85
第四节 河北高校中国家“重点”建设平台严重匮乏.....	89
第五章 河北高等教育未来发展的理论依据	97
第一节 河北高等教育区域发展环境的一体化概况.....	97
第二节 区域一体化对河北高等教育发展的作用.....	124
第三节 区域高等教育交流与合作对河北高等教育发展的影响.....	130
第六章 其他一体化区域高等教育发展经验借鉴	137
第一节 长江三角洲区域高等教育发展经验	137
第二节 珠江三角洲区域高等教育发展经验	145
第七章 河北高等教育发展政策建议.....	153

第一节 河北高等教育发展战略确定的基本原则.....	153
第二节 河北高等教育发展战略类型及路径	162
第三节 河北高等教育发展策略	167
附 录	178
参考文献	179
后 记	197

厦门大学博硕士论文摘要库

Contents

Chapter 1 Introduction	1
Section 1 Origin and Significance of the Research	1
Section 2 Definition of Related Concepts	4
Section 3 Literature Review	7
Section 4 Research Mentality and Methods	15
Section 5 Possible Innovations	17
Chapter 2 Historical Base of Hebei Higher Education	18
Section 1 Integration Receives Benefit: A Good Beginning of Hebei Higher Education in the Late Qing Dynasty	18
Section 2 Separation Reaps Loss: Tortuous Development of Hebei Higher Education during the Republic of China	31
Chapter 3 Current Situation of Hebei Higher Education	41
Section 1 Achievements of Hebei Higher Education	41
Section 2 Problems of Hebei Higher Education	49
Chapter 4 Exploration of Causes of Hebei Higher Education Deve- loping Predicament	77
Section 1 Outed Concepts of Development	77
Section 2 Shortage of Higher Education Investment	80
Section 3 Lack of Talents	85
Section 4 Scarcity of Key Platforms	89
Chapter 5 Theoretical Basis of Hebei Higher Education Develop- ment in the Future	97
Section 1 General Situation of Jing-jin-ji Regional Integration	97
Section2 Function of Jing-jin-ji Regional Integration	124
Section3 Function of Regional Higher Education Exchanges and Coopera-	

tion	130
Chapter 6 Experience of Higher Education Development in Other Integrated Regions	137
Section 1 Experience of Higher Education in the Yangtze River Delta ...	137
Section 2 Experience of Higher Education in the Pearl River Delta	145
Chapter 7 Policy Suggestions of Hebei Higher Education Develop- ment	153
Section 1 Basic Principles of Development Strategy	153
Section 2 Strategic Types and Paths	162
Section 3 Development Tactics	167
Appendix	178
Bibliography	179
Postscript	197

第一章 绪论

历史上,河北曾是一个文化教育较为发达的地区;今天,河北高等教育正面临着难得的复兴机遇。在科举史上,第一个“状元”孙伏伽(即唐高祖武德五年进士科第一名)与清末最后一个状元刘春霖都是河北人,分别来自今河北省的清河县与肃宁县;据有人对二十四史记载的五千多名历史人物进行的分析,河北籍名列第二;在对二十世纪以来每万人出现的科学家与文学家所作的人数统计中,河北名列第三。^①近代以降,河北地区的高等教育不但兴起较早,而且初期发展较快,虽然之后的过程比较曲折,在迄今已有百余年的历程中,也取得了令人瞩目的成就。然而时至今日,在快速发展的知识经济时代,河北高等教育却面临着诸多问题和困境,难以适应当前经济社会发展和满足人们接受高等教育的需求。关于高等教育发展问题,高等教育学奠基人、著名高等教育学家潘懋元认为:“教育要受社会的经济、政治、文化等所制约,并对社会的经济、政治、文化等的发展起作用。”^②这是教育作为一种社会活动所必须遵守的基本规律,作为教育阶段之一的高等教育也不例外。目前,河北高等教育所面临的发展环境正在发生巨大变化,京津冀区域一体化已重新启动并呈快速推进态势,这为其提供了难得的发展机遇。对此,河北高等教育应在这一背景下积极谋划未来发展思路,借助区域一体化平台,突破长期难以摆脱的困境,尽快改变落后的发展现状,大力提升教育质量和水平,这对其自身及整个京津冀区域的发展都具有重要的作用和深远的影响。

一、选题缘起与意义

(一) 选题缘起

本文从京津冀区域一体化的视角来研究河北省高等教育的发展问题,主要基于以下内外两方面的理由:

首先,从河北省自身内部来讲,加强对河北高等教育的研究是改变其落后状况以适应经济社会发展的需要。经过改革开放以来 30 多年的不断探索和深化

^① 李春. 未来河北高教发展的趋势与展望[J]. 河北师范大学学报, 1988(3):83—85.

^② 潘懋元. 新编高等教育学[M]. 北京师范大学出版社, 2003:13.

变革,我国最终确定了“中央和省两级管理”的高等教育管理体制,即国务院统一领导和管理全国高等教育事业,各省、自治区、直辖市人民政府统筹协调本行政区域内的高等教育事业,管理主要为地方培养人才和国务院授权管理的高等学校。^①与之前相比,省级政府拥有了更大的高等教育管理权限,所担负的责任也更加重大了。纵观河北省高等教育近几十年的发展与当前状况,虽然取得了一定的成就,但还存在很多需要改进之处。相关研究表明,近年来河北省高等教育竞争力综合得分只有 8.67,在大陆 31 个省份中位居第 16,其中教育资源指标项仅排在第 28 位;^②在中国科学院可持续发展战略研究组所发布的“2005 中国可持续发展战略报告”中,河北省的教育投入指数只有 15.52,排在第 27 位。^③由此可以看出,河北高等教育总体发展较为落后的现状非常明显,已经难以适应经济社会发展的需求,因此应加大对河北高等教育发展研究的力度,以为其尽早突破困境和实现快速发展提出有价值的参考建议。

其次,从河北省外部区域环境方面来说,京津冀区域一体化发展要求加强对河北高等教育发展的研究。北京、天津和河北三省市之间互相包含,基于独特的地缘关系形成了一个学术研究、政策文件和人们日常谈论中常用的地理概念——京津冀区域,在中国的经济发展规划中,该区域被定义为未来经济增长的第三极。中国社会科学院研究员牛凤瑞认为:“总体说来,中国改革开放后的前二十年是‘珠三角’牢牢把握住了发展机遇;从上世纪 90 年代开始,随着浦东新区的建设,‘长三角’迎来了快速发展的二十年;从国家‘十二五规划’实施的今年开始,未来二十年应该是京津冀都市圈发展的大好时机。”^④在国民经济和社会发展的国家第十二个五年(2011—2015 年)规划纲要中,“推进京津冀区域一体化发展”已被列入区域发展总体战略。2013 年,习近平总书记在天津市和河北省调研时提出要推动京津冀协同发展,努力实现京津冀一体化发展。总而言之,作为我国政治、文化中心和经济最发达的地区之一及国家现代化建设的重要支撑地区,京津冀一体化不仅是京、津、冀自身发展的需要,

^① 中华人民共和国高等教育法[EB/OL]. http://www.gov.cn/banshi/2005-05/25/content_927.htm, 2005-05-25.

^② 赵宏斌. 中国区域高等教育竞争力研究[J]. 国家教育行政学院学报, 2008(8):25-30, 64.

^③ 中国科学院可持续发展研究组. 2005 中国可持续发展战略报告[R]. 北京:科学出版社, 2005:402.

^④ 京津冀都市圈有望打造中国经济“第三极”[EB/OL]. http://www.cubn.com.cn/news3/news_detail.asp?id=8934, 2011-01-10.

也是推进我国积极参与国际竞争、促进区域协调发展的战略需要。^①面对外部环境所发生的新变化,须从新的角度加强对区域高等教育的研究,尤其是应把观念较为保守、发展相对落后的河北高等教育作为其中的重点研究对象,加大对其研究力度,以尽快改变落后现状,进一步提升教育质量和水平,适应京津冀一体化发展的需求。

(二) 研究意义

区域高等教育研究是围绕某一特定、具体地域空间的高等教育所进行的研究,具有较强的针对性和应用性,本文以河北高等教育作为研究对象,主要有以下几方面意义。

首先,为河北省高等教育未来发展提供理论参考。在京津冀区域中,河北高等教育发展相对落后,长期以来一直在低水平徘徊,结构、质量、效益等方面都存在各种问题,难以满足经济社会发展和人们接受高等教育的需要,这一状况亟需改观。但关于河北高等教育发展的研究却不多,指导力度较强的理论成果更是有限,因此河北高等教育长期以来一直在“摸着石头”往前走,发展非常缓慢。本研究以正在进行的京津冀区域一体化需求为背景,以教育内外部关系规律为基础,以高等教育现代发展观和一体化理论为指导,尝试为河北高等教育应对区域环境变化提出有建设性的战略建议,对其未来发展具有一定的理论参考价值。

其次,有助于推动京津冀区域高等教育交流与合作。在京津冀区域,京津两个直辖市内聚集了极其丰富的优质高等教育资源,高等教育发展水平较高,质量较好,而河北与两市在高等教育方面存在巨大落差,所以虽然三地近在咫尺,高等教育交流却是非常有限。本研究从区域一体化的视角,深入分析京津冀区域高等教育关系,在最大程度了解其目前状况基础上,进一步加强对三省市高等教育之间关系的理性认识,有助于促进该区域高等教育交流与合作的深入开展。

第三,有利于京津冀区域一体化进程的推进。区域一体化作为一项重大的社会变革,涉及到经济社会各个领域的发展,高等教育既是一体化必有内容之一,同时也承担着为区域社会发展培养人才和提供智力支撑的重任。在京津冀

^① 祝尔娟. 京津冀都市圈理论与实践的新进展[M]. 北京:中国经济出版社,2010:2.

区域中, 尽管京津两市是优质高等教育资源的聚集地, 但毕竟数量有限, 更多人才的培养离不开三省市中绝对规模最大的河北高等教育。因此, 加强对河北高等教育的研究, 不仅有利于推动其自身发展, 更关乎京津冀区域发展中专业人才的培养与供应, 关乎整个区域中多数社会成员的素质提升, 关乎京津冀区域一体化改革的成败。

二、相关概念界定

(一) 河北省

河北省地处华北平原北部, 因此地于上古时期被划分为九州之首冀州, 故今以“冀”作为简称。作为一个地域名称, “河北”最早见于《尔雅·释丘》: “天下有名丘五, 其三在河南, 其二在河北。”^①此处的“河北”泛指黄河以北的地区, 而非特定行政区域。“河北”作为政区始自唐代, 据《新唐书·地理志》记载: “太宗元年, 始命并省, 又因山川形便, 分天下为十道: ……四曰河北……”, “盖古幽、冀二州之境。”^②“河北道”辖区北起山海关、居庸关, 南至黄河, 西距太行, 东临海滨, 治所在当时的魏州(今河北大名县东), 基本包括了现在的河北、北京、天津在内。明朝永乐年间朱棣迁都北京之后, 把周边地区称为“直隶”, 覆盖范围与今河北省大致相同。及至清代, 该地区设直隶省, 府署建于保定, 视为畿辅之地, 天津和北京都在直隶辖区内。民国时期国民政府定都南京后, “直隶”名不副实, 1928年易名为“河北”, 仍设省级行政区划, 沿用至今。易名之初, 北京、天津曾一度被作为河北省府治所, 直到20世纪30年代中期两地改为直辖市后才相继与河北省脱离了隶属关系, 三地始为同一级行政区划。之后河北省行政区域范围几经调整, 如在与河南、山东等省份交界处个别区县归属上曾有多次变动, 承德、张家口两市在从民国初期到20世纪50年代中期这段时间没有被划入河北省管辖范围之内, 天津在新中国成立后又曾有近10年(1958—1967年)时间暂时划归河北省。现在的河北省包括11个地级市: 石家庄、保定、张家口、承德、秦皇岛、唐山、廊坊、沧州、衡水、邢台、邯郸。河北行政区划的调整, 特别是其与京津两地关系的变化, 给该省高等教育发展带来了巨大的影响, 本研究在论述不同时期河北高等教育发展时, 将根据当时行政区划的限定, 对此进行具体分析。

^① 邹德文, 李永芳. 尔雅[Z]. 郑州: 中州古籍出版社, 2013: 264.

^② 欧阳修, 宋祁. 新唐书[M]. 长春: 吉林人民出版社, 1995: 557, 589.

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库